

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY 2025/2026

Szkoły Podstawowej nr 388 im. Jana Pawła II w Warszawie

Program jest realizowany przez wszystkich pracowników szkoły przy akceptacji rodziców i współpracy z rodzicami przy współudziale instytucji współpracujących ze szkołą.

Zadaniem stojącym przed naszą szkołą jest realizowanie zadań dydaktyczno -wychowawczych z uwzględnieniem podstawowych kierunków polityki oświatowej państwa w bieżącym roku szkolnym.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2020r. poz. 1449)..
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 2215 ze zm.).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1327 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487 ze zm.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 852 ze zm.).

Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 1446 ze zm.).

- Statut szkoły

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026r.

WYCHOWANIE to proces, służy wspieraniu wychowanka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

PROFILAKTYKA rozumiana jest jako interwencja kompensująca niedostatki wychowania. zapobieganie pojawieniu się i występowaniu niepożądanych zjawisk i procesów, określanych jako patologie życia społecznego oraz promowanie zjawisk alternatywnych w stosunku do tych, które próbuje się wyeliminować, system działań wzmacniających lub podtrzymujących pozytywne postawy uczniów w toku wychowania. Działania profilaktyczne realizowane są podczas działalności edukacyjnej szkoły.

Wychowanie i profilaktyka ukierunkowane są na różne cele. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego

z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży. **Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny** szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny określa sposób realizacji celów .

PRIORYTETY W ZAKRESIE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

W bieżącym roku szkolnym szczególną wagę przypiszemy edukacji prozdrowotnej, edukacji obywatelskiej, kształtowaniu postaw społecznych, obywatelskich, patriotycznych, postępowaniu wobec zagrożenia. Będziemy dbać o dobrostan ucznia, rozwijać empatię i wrażliwość na innych. Będziemy uczyć dzieci pracować w różnorodnych zespołach uczniowskich. Człowiek przyszłości będzie musiał korzystać ze sztucznej inteligencji i umieć chronić się rozwijając swoje umiejętności cyfrowe. Winien umieć korzystać ze Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Będzie człowiekiem uczącym się przez całe życie Komunikując się z ludźmi o znacznie bardziej niż obecnie zróżnicowanej społeczności. W nowy proces nowoczesnie funkcjonującego społeczeństwa uczeń współczesny musi wchodzić już dziś.

Zadanie	Formy realizacji	Przybliżony termin	Osoby odpowiedzialne
<p>1. Indywidualizacja pracy wychowawczej z uczniem w zakresie uświadamiania uczniom ich praw i obowiązków w oparciu o Statut Szkoły; konsekwentne przestrzeganie norm obowiązujących w szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - formułowanie celów i zadań wychowawczo-profilaktycznych w oparciu o dane z diagnozy potrzeb środowiska szkoły i ocenę ich dynamiki, oraz w oparciu o priorytety MEN, kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 - modyfikacja katalogów zasad obowiązujących w klasie, - monitorowanie zaburzeń zachowania w klasie, planowanie korekty zachowań nieprawidłowych. - zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia na GW, analiza wpisów do dzienniczków i zeszytu wychowawczego, rozmowy z uczniami, wyjaśnianie sytuacji spornych. Nauka rozwiązywania problemów i konfliktów w praktyce na własnym przykładzie - zapoznanie z procedurami na wypadek łamania regulaminu szkolnego w zakresie zaburzania dyscypliny pracy na lekcjach przez ucznia, monitoring zachowania. - zapoznanie i przypomnienie uczniom i rodzicom zapisów w statucie szkoły ze szczególnym zwróceniem uwagi na prawa i obowiązki ucznia. 	<p>Wrzesień, październik</p> <p>Cały rok</p>	<p>Wychowawcy, Pedagodzy, psycholog</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - modelowanie postaw i utrwalanie zachowań zgodnych z wartościami etycznymi. <p>Współpraca wychowawcza z rodzicami podopiecznych, korekta zachowań, modelowanie zachowań porządkanych.</p>		
<p>2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich oraz wartości chrześcijańskich w naszej kulturze z poszanowaniem innych wyznań i kultur, które pojawiają się w naszej szkole.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z historią i tradycjami szkoły. - zorganizowanie konkursu „Warszawa da się lubić” - wycieczki o tematyce historycznej, - wycieczki do skansenów, pokazujące rozwój społeczeństwa polskiego od Kmiecia Kołodzieja, - reagowanie na zachowania godzące w wartości patriotyczne i uwłaczające godności człowieka, - organizowanie dni różnych kultur w celu przybliżenia uczniom Europy i świata, - poszanowanie uczniów ze względu na płeć, rasę, język, kolor skóry, religię, specjalne potrzeby, niepełnosprawność, orientację seksualną, tożsamość płciową, przekonania polityczne, pochodzenie narodowe, pochodzenie społeczne, przynależność do mniejszości narodowej, zdolności, status społeczny. 	<p>Zgodnie z kalendarzem uroczystości</p> <p>Cały rok</p>	<p>Koordinatory uroczystości wychowawcy, Wychowawcy,</p> <p>kadra pedagogów, psycholog w sytuacjach naruszenia tych zasad</p> <p>dyrektor, wychowawcy, opiekun szkolnego koła wolontariatu</p>
<p>2.1 Kształtowanie więzi z moją „małą ojczyzną”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prezentacja w wybranej formie dorobku naszej polskiej kultury ludowej, stroje ludowe, taniec ludowy, - wykorzystanie symboli narodowych na uroczystościach szkolnych 	<p>Cały rok</p>	<p>zgodnie z założeniami zespołu humanistycznego</p>

<p>2.2. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wynik pracy zespołu / grupy</p> <p>2.3. Wylimitowanie zachowań uczniów zmierzających do niszczenia mienia szkoły.</p> <p>2.4. Wykształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych narodów, kultur i religii</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nagradzanie uczniów pracujących na rzecz klasy, szkoły, wręczanie na forum szkoły listów gratulacyjnych dla rodziców aktywnych uczniów, - praca w grupach jako forma realizacji materiału dydaktycznego; - praca metodą projekt <ul style="list-style-type: none"> - przestrzeganie i egzekwowanie procedur na wypadek niszczenia mienia szkolnego przez uczniów: <ul style="list-style-type: none"> - dyskusje z uczniami, - lekcje wychowawcze, religii i etyki - praca z uczniem cudzoziemskim - uwrażliwianie na potrzeby innych poprzez współuczestniczenie w akcjach charytatywnych, - wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych 	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>nauczyciele przedmiotów, wychowawcy</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wychowawcy i nauczyciele religii i etyki</p>
<p>3. Poszukiwanie pozytywnych autorytetów do naśladowania</p>	<p>Wzbogacanie wiedzy o sylwetce patrona.</p> <ul style="list-style-type: none"> - przygotowanie Święta Patrona Jana Pawła II - uwzględnienie sylwetki patrona w tematyce lekcji religii, 	<p>Październik</p>	<p>katecheci wychowawcy klas</p>
<p>4. Realizacja zadań wynikających z rozporządzenia o pomocy pedagogiczno – psychologicznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie dokumentacji - udział w zespołach nauczycieli uczących w danej klasie, 	<p>Cały rok</p>	<p>pedagog, psycholog, logopeda, wychowawcy klas</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - udział w zespołach wychowawczych, tematycznych wypracowywujących dalszą linię działania, - organizowanie pracy zespołowej specjalistów o tematyce zgodnej z zapotrzebowaniem. - wdrażanie w trakcie bieżącej pracy z uczniem zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń. 		
5. Budowanie zespołu klasowego opartego na współdziałaniu i zorientowanego na naukę	<ul style="list-style-type: none"> - odkrywanie siebie i swoich zainteresowań poprzez autoprezentację na godzinach wychowawczych, - współprowadzenie zajęć w ramach godzin wychowawczych metodami aktywizującymi, które pozwolą modelować postawy uczniów, - uczenie tolerancji, empatii i wrażliwości na potrzeby innych, akceptacji samego siebie, budowania pozytywnej samooceny, dbanie o higienę zdrowia psychicznego, jestem i akceptowania słabych i mocnych stron innych, - organizowanie wycieczek, imprez integracyjnych (Mikołajki, Wigilia, happeningi), imprez związanych z różnicami kulturowymi (zapraszanie gości z innych kultur, danie możliwości prezentacji własnego kraju przez uczniów naszej szkoły) - dbanie o estetykę klasy (sali lekcyjnej) poprzez aktualizację gazetki ściennej, przygotowywanie świątecznego wystroju sali, - pomoc w rozwiązywaniu konfliktów (np. wykorzystanie mediacji). 	<p>Cały rok</p> <p>Wg potrzeb klasy</p> <p>jw.</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>pedagog, psycholog wychowawcy</p> <p>wychowawcy klas doradca zawodowy</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>wychowawca</p> <p>wychowawcy i szkolni specjaliści</p>
6. Wspieranie uczniów uzdolnionych	<ul style="list-style-type: none"> - identyfikacja stylów uczenia się, diagnoza uzdolnień i talentów, 	Cały rok	wszyscy nauczyciele

	- inne działania opisane w szkolnym planie wspierania uzdolnionych.		
7. Działania wynikające z zadań Szkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	Harmonogram działań ustala szkolny koordynator	Cały rok	wychowawcy
8. Zdrowie i bezpieczeństwo 8.1. Promocja zdrowia 8.2 Bezpieczeństwo	1. Zadania w zakresie zdrowego stylu życia wyznacza zespół „Promocji zdrowia”, wychowawcy współdziałają. 2. Bezpieczeństwo - współpraca ze Strażą Miejską, program: „Strażnik Miejski przyjacielem dzieci” dla klas 0 - „Spotkanie z nieznanym” dla klas 1 - „Bezpieczna droga do szkoły” dla klas 2 - „Rowerowy ruch drogowy” dla klas 4 „Komunikacja bez przemocy” dla klas 5 - „Wiem, pomagam, ratuję” pierwsza pomoc dla klas 7 - „Odpowiedzialność prawna nieletnich” dla uczniów klas 7	Wg kalendarza zespołu cały rok	przewodniczący zespołu do spraw promocji zdrowia Straż Miejska
8.3 Profilaktyka uzależnień	3.- uczenie bezpiecznego korzystania z Internetu, telefonu komórkowego, mediów społecznościowych. - Rozwój kompetencji cyfrowych, - Zagrożenia związane z korzystaniem z TIK Technologie Informacyjno- komunikacyjnych, - Konsultacje, pogadanki na temat:	Cały rok	pedagog, psycholog, współpracujące instytucje zewnętrzne (Urząd Dzielnicy Wola, Policja, Straż Miejska, OPS,

<p>8.4 Nauka brania odpowiedzialności za swoje działania, praca na rzecz dojrzałości i rozwoju osobowości.</p>	<p>uzależnienia od cyberprzestrzeni, cyberbullyingu, stalkingu, mowy nienawiści w sieci, ochrony danych osobowych, świadomego korzystania ze środków masowego przekazu, w tym telefonów komórkowych, bankowości elektronicznej, portali społecznościowych.</p> <p>-Kształtowanie wśród uczniów krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych</p> <p>- Netykieta, Siecioholizm.</p> <p>- Dzień Bezpiecznego Internetu. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p> <p>4. Działania profilaktyczne realizowane poprzez:</p> <p>- strategię informacyjną- przekazywanie wiedzy o mechanizmach i następstwach działań niepożądanych skierowanych do rodziców.</p> <p>5. Uczenie myślenia analitycznego i krytycznego , nauka zachowań prospołecznych .</p> <p>- edukacyjną- kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych i stosowaniu przemocy,</p> <p>- działania prowadzące do zapobiegania przemocy na terenie szkoły, wdrażanie polityki Standardów Ochrony Małoletnich</p> <p>- Wspieranie dobrego samopoczucia dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	<p>WCPR, Sady, ZPP-P 1), organizacje pozarządowe, fundacje</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciel informatyki, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, szkolni specjaliści</p>
--	--	---------------------------------	---

	<p>na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.</p> <p>-Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.</p>		
<p>9. Środowisko przyrodnicze – nasz dom</p>	<ul style="list-style-type: none"> - współuczestniczenie w projekcie „Sprzątanie Świata 2025” - zbiórka zużytych baterii i starych telefonów komórkowych oraz makulatury, kapsli plastikowych wykorzystywanych na zakup sprzętu rehabilitacyjnego dla dzieci niepełnosprawnych, zbieranie suchej karmy dla zwierząt ze schroniska, - godzina dla Ziemi - realizacja projektu „Dzień Ziemi” - inne zadania wynikające z działań zespołu nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, - budzenie zainteresowania uczniów kwestiami związanymi z ochroną powietrza, w tym gospodarką niskoemisyjną, zmianami klimatu, zanieczyszczeniem środowiska tworzywami sztucznymi poprzez przekazywanie wiedzy i umiejętności praktycznych o treściach ekologicznych, -budowanie u uczniów postawy świadomego obywatela odpowiedzialnego za podejmowane decyzji, dotyczące kwestii środowiska naturalnego, 	<p>Wrzesień</p> <p>Cały rok</p>	<p>na podstawie przydziału zadań w zespole przyrodniczym</p>

	- kształtowanie postaw proekologicznych oraz wdrażanie proekologicznych zachowań i nawyków konsumenckich.		
10. Dbanie o dobrostan dzieci i młodzieży. Zauważ obok siebie drugiego człowieka – zacznij działać jako wolontariusz.	- tworzenie koła wolontariatu - włączanie się w akcje charytatywne odbywające się na terenie szkoły, - uwrażliwianie na potrzeby osób starszych (podopiecznych domu opieki „Kombatant”), niepełnosprawnych, chorych, - kształtowanie empatii do otaczającego świata i wrażliwości na potrzeby innych, - działania antydyskryminacyjne, pozytywna prezentacja kultury innych krajów przy współudziale uczniów i ich rodziców pochodzących z tych rejonów świata,	Wg ustaleń koordynatora - opiekuna koła wolontariatu	Opiekun szkolnego koła wolontariatu, wychowawcy
11. Działania na rzecz budowania pozytywnego wizerunku szkoły, posiadania autorytetów do naśladowania.	- organizowanie wystaw prac i osiągnięć uczniów szkoły w holach szkolnych, prezentacja indywidualnych i grupowych osiągnięć uczniów szkoły, - integracja ze środowiskiem lokalnym, Dzień dziecka, piknik rodzinny. - kultywowanie tradycji szkoły w zakresie organizowania uroczystości związanych z obchodami świąt państwowych i szkolnych; - organizowanie „Dni otwartych” dla kandydatów i ich Rodziców.	Zgodnie z kalendarzem Ustala dyrektor	zgodnie z przydziałem zadań ustalonych przez dyrektora i w zespołach przedmiotowych
12. Współpraca z rodzicami	- prowadzenie zebrań i dni otwartych, - wspieranie rodziców uczniów uzdolnionych w pokonywaniu procedur zmierzających do	Wg harmonogramu ustalonego przez dyrektora	wychowawcy

	<p>uzyskania IPN lub ITN dla ucznia,</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizowanie indywidualnych konsultacji dla rodziców i opiekunów prawnych uczniów naszej szkoły, - współpraca z rodzicami w ramach Rady Rodziców - zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne, - współpraca przy organizowaniu wycieczek i imprez klasowych mając na uwadze zasady bezpieczeństwa - działania wspierające dla rodziców - systematyczne informowanie rodziców o wynikach w nauce poprzez: <ul style="list-style-type: none"> a/ aktualizację danych w systemie LIBRUS b/ przekazywanie informacji w formie pisemnej na zebraniach semestralnych c/ przekazywanie informacji w formie pisemnej rodzicom o zagrożeniach oceną niedostateczną, zgodnie z obowiązującymi procedurami w szkole. 	<p>Zgodnie z potrzebami szkoły / klasy</p> <p>cały rok</p>	<p>Pedagog, psycholog, wychowawca</p> <p>Dyrektor, wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p>
13. Działania w sytuacjach nadzwyczajnych	<p>Kształtowanie świadomości występowania zagrożeń dla zdrowia, życia i bezpieczeństwa człowieka. Próbna ewakuacja . Procedury szkolne w sytuacjach kryzysowych, filmy, pogadanki na zajęciach z wychowawcą. Nauka pierwszej pomocy.</p>	<p>Wg harmonogramu ustalonego przez dyrektora</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p>

<p>14. Integracja dzieci z migracji</p>	<p>Dbanie o kulturę osobistą ucznia, używania słów i zwrotów grzecznościowych, kulturalnego zachowania wobec innych, (eliminowania wulgaryzmów i niestosownego słownictwa), w tym postawy szacunku wobec osób dorosłych, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Konkursy, plakaty promujące kulturę osobistą, szkolny Dzień Życzliwości, pogadanki na zajęciach z wychowawcą, warsztaty – nauka pozytywnych zachowań. Przestrzeganie statutu, rozmowy motywacyjne, koleżeński kodeks klasowy, spotkania prowadzone przez szkolnych specjalistów, przedstawicieli Policji.</p>	<p>Zgodnie z potrzebami szkoły / klasy/cały rok</p>	<p>wychowawcy, pedagog, psycholog</p>
<p>15 Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych i umiejętności uczenia się.</p>	<p>Poprawne poruszanie się w sieci, wykorzystywanie materiałów dostępnych w sieci. Uczenie się korzystanie zasobów sztucznej inteligencji , Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Zajęcia z informatyki oraz zajęcia profilaktyczne.</p>

